

CRITERI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE MATEMATICA	VOTO	LIVELLO
L'alunno • Utilizza, nell'insieme dei numeri conosciuti, procedure e simboli corretti, strategie complesse e originali con consapevolezza • Riconosce, disegna le figure piane e/o solide con accuratezza, rispettando le proporzioni; confronta ed interpreta relazioni e proprietà (equivalenza, isoperimetria, isometria, omotetia) • Individua i dati, la/e domanda/e, pianifica correttamente e propone strategie di soluzione originali in situazioni nuove • Riconosce le relazioni tra variabili, anche in situazioni di quotidianità, le descrive con strumenti opportuni (rappresentazioni grafiche, tabelle, diagrammi), sceglie la rappresentazione migliore • Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite, portando esempi e controesempi e si confronta con le idee degli altri • Interpreta, costruisce, elabora grafici e tabelle con correttezza e precisione, utilizzando unità di misura opportune e scegliendo la rappresentazione migliore	10	AVANZATO
L'alunno • Utilizza, nell'insieme dei numeri conosciuti, procedure e simboli corretti, strategie complesse e originali • Riconosce, disegna le figure piane e/o solide con precisione; confronta ed interpreta relazioni e proprietà (equivalenza, isoperimetria, isometria, omotetia) • Individua i dati, la/e domanda/e, pianifica correttamente e propone strategie di soluzione originali • Riconosce le relazioni tra variabili e le descrive con strumenti opportuni (rappresentazioni grafiche, tabelle, diagrammi) • Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite e si confronta con le idee degli altri • Interpreta, costruisce ed elabora grafici, tabelle con correttezza e precisione utilizzando unità di misura opportune	9	
L'alunno • Utilizza procedure e simboli corretti nell'insieme dei numeri conosciuti • Riconosce, disegna le figure piane e/o solide in modo corretto; riconosce relazioni e proprietà (equivalenza, isoperimetria, isometria, omotetia) • Individua gli elementi del problema, pianifica correttamente e con formule/procedure esatte • Riconosce le relazioni tra variabili e le rappresenta correttamente (rappresentazioni grafiche, tabelle, diagrammi) • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi confrontandosi con il punto di vista degli altri • Interpreta, costruisce ed elabora grafici, tabelle con	8	INTERMEDIO

correttezzautilizzando unità di misura opportune		
L'alunno • Utilizza procedure e simboli in modo abbastanza corretto • Riconosce, disegna le figure piane e/o solide in modo sufficientemente corretto; riconosce alcune proprietà (equivalenza, isoperimetria, isometria, omotetia) • Individua gli elementi principali del problema, pianifica e usa formule/procedure abbastanza corrette su problemi conosciuti • Riconosce le relazioni tra variabili con correttezza • Costruisce ragionamenti semplici in riferimento a problemi noti • Ricava informazioni, costruisce grafici e tabelle con correttezza	7	
L'alunno • Utilizza procedure abbastanza corrette su contenuti essenziali • Riconosce, disegna le figure piane e/o solide in modo abbastanza corretto • Individua gli elementi principali del problema, pianifica e usa formule/procedure semplici per risolvere problemi noti • Riconosce semplici relazioni tra variabili • Costruisce ragionamenti semplici se guidato • Ricava le informazioni principali e costruisce grafici e tabelle in modo abbastanza corretto	6	BASE
L'alunno • Utilizza procedure solo parzialmente corrette su contenuti essenziali • Disegna e riconosce le figure piane/solide se guidato • Individua solo in parte gli elementi principali del problema, pianifica con difficoltà e non usa procedure corrette in situazioni note • Riconosce solo alcune semplici relazioni tra variabili • Fatica a produrre semplici ragionamenti per dare spiegazione a fatti e proprietà • Ricava le informazioni e costruisce grafici con difficoltà	5	INIZIALE
L'alunno • Utilizza procedure scorrette o non conosce le procedure per la maggior parte dei contenuti • Non riconosce le figure piane/solide, nel disegnarle commette vari errori • Individua con difficoltà le informazioni contenute nel testo e non risponde alle richieste del problema • Non riconosce relazioni tra variabili in situazioni semplici • Incontra difficoltà nell'argomentazione • Non sa ricavare le informazioni e non sa organizzarle in tabelle, grafici	4	